

CRYNODEB O ARFARNIAD A CHYNLLUN DATBLYGU YSGOL BETWS YN RHOS



Rydym yn adolygu'n gyson ble'r ydym fel ysgol a sut y gallwn wella'n barhaus i sicrhau bod eich plentyn yn cael yr addysg orau yn Ysgol Betws yn Rhos. Trwy'r broses o hunan-arfarnu ac adolygu parhaus ar draws yr ysgol rydym yn adnabod ein blaenoriaethau allweddol ar gyfer gwelliant.

EIN CRYFDERAU

Arweinyddiaeth

- Mae gweledigaeth glir yr ysgol wedi'i ei chreu gyda chyfraniad holl ran ddeiliad.
- Mae fframwaith hunan arfarnu rheolaidd mewn lle sy'n sicrhau bod adolygu parhaus yn ran annatod o fywyd yr ysgol.
- Mae disgygliadau uchel yn cael eu gosod ar draws yr ysgol ac mae perthynas dda o gydweithio ar draws yr ysgol.

Addysgu a Dysgu

- Mae strategaethau asesu ar gyfer dysgu effeithiol wedi eu sefydlu yn gyson ar draws yr ysgol.
- Mae amgylchedd diogel a symbylus ar draws holl ardaloedd dysgu ble gall fentro, gwneud camgymeriadau'n hyderus a dysgu mewn awyrgylch o gyd barch a gwerthfawrogiad o ymdrechion pawb.
- Mae blaenoriaeth cyson yn cael ei roi ar ddatblygu sgiliau llythrennedd rhifedd a digidol y disgyblion ar draws y cwricwlwm yn unol a'u hoedran a'u gallu.

Cwricwlwm

- Mae ein cwricwlwm yn gydlynus er mwyn gwireddu ein gweledigaeth i sicrhau bod ein dysgwyr yn ddinasyddion uchelgeisiol, mentrus, egwyddorol ac iach.
- Mae ein cwricwlwm yn eang, yn gytbwys ac yn addas ar gyfer dysgwyr o wahanol oeddrannau a galluoedd.
- Mae ein cwricwlwm yn cynnig amrywiaeth o brofiadau cyfoethog sy'n meithrin disgyblion sy'n ymfalchio yn eu Cymreictod a diwylliant ein hardal leol.

Lles, Tegwch a Chynhwysiant

- Mae'r ysgol yn cynnig amrywiaeth o gyfleoedd i ddisgyblion gymryd rhan mewn gweithgareddau awyr agored.
- Mae strwythurau a phrosesau cadarn iawn ar gyfer cefnogi disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol.
- Mae trefniadau cadarn mewn lle i asesu a chefnogi lles disgyblion.

LLWYDDIANT BLAENOROL

- Datblygu darpariaeth Maes Dysgu a Phrofiad Iaith a Llythrennedd i sicrhau dilyniant a chynnydd ar draws yr ysgol
- Ymdeimlad o falchder yn y dysgwyr o fedru defnyddio'r ddwy iaith ar lafar ac yn ysgrifenedig i'w weld yn eu chwarae dyddiol a'u llyfrau gwaith
- Cynnydd yn y nifer o gyfleoedd i ddysgwyr gymhwyso a defnyddio'u sgiliau Llythrennedd ar draws y cwricwlwm

- Parhau i godi safonau, sicrhau dilyniant a cynyddu'r hyder i ddefnyddio a chymhwyso mathemateg a Rhifedd ar draws yr Ysgol.
- Rhan fwyaf o'r dysgwyr yn hyderus yn trosglwyddo eu sgiliau rhifedd i wahanol gyd-destunau ar y lefel priodol
- Wrth fonitro llyfrau gwelir fod staff yn darparu profiadau dilys i ddysgwyr gymhwyso eu sgiliau rhifedd ar draws y cwricwlwm.
- Adolygwyd cynlluniau Rhifedd yr ysgol i sicrhau ystod o ddarpariaeth rhifedd yng nghynlluniau mathemateg a rhifedd ar draws yr ysgol

- Parhau i ddatblygu y bartneriaeth rhwng yr Ysgol a'r gymuned ehangach i ddatblygu cydweithio llwyddiannus ar gyfer lles ein disgyblion a'r staff.
- Cyswllt cadarn rhwng yr holl rhanddeiliad- rhieni, disgyblion a Llywodraethwyr.
- Cryfhau'r bartneriaeth rhwng yr ysgol a'r cartref i gefnogi'r dysgwyr drwy rhannu gwaith ar Seesaw gyda'r rhieni eleni.

Beth Nesaf?

- Parhau i godi safonau, sicrhau dilyniant a chau y bwlch mewn Iaith a Mathemateg ar draws yr ysgol.
- Parhau i wella gwydnwch, ffitrwydd a lles ein disgyblion.
- Datblygu gweledigaeth gref o ddysgu ac addysgu sy'n cydnabod rôl hanfodol yr amgylchedd dysgu wrth gefnogi dysgu effeithiol.

BLAENORIAETHAU GWELLA

Dyma drosolwg o feysydd datblygu ysgol y byddwn yn canolbwyntio arnynt yn ystod y flwyddyn academaidd 2024-2025 er mwyn sicrhau ein bod yn parhau i ddarparu'r gorau y gallwn i'n disgyblion.

1

Datblygu rhuglder sgiliau llafaredd y dysgwyr ac i'w herio i gyflawni hyd eithaf eu gallu gyda'u sgiliau llythrennedd.

- 1.Gweithredu'r Siarter Iaith Gymraeg fel ffordd o gynllunio'n strategol i ddatblygu defnydd dysgwyr o'r iaith Gymraeg
- 2.Cynyddu'r defnydd o'r Gymraeg yn gymdeithasol tu allan i'r dosbarth
- 3.Datblygu sgiliau llafaredd dysgwyr

Datblygu cyd dealltwriaeth o gynnydd mewn mathemateg a rhifedd ar draws yr ysgol.

- Sicrhau cyfleoedd rheolaidd ar gyfer deialog broffesiynol rhwng ymarferwyr rhannu a thrafod cynnydd dysgwyr a datblygu cyd-ddealltwriaeth o gynnydd a sut mae cynnydd yn edrych trwy'r ysgol a'r clwstwr.
- Sicrhau fod y ddarpariaeth mathemateg a rhifedd yn yr ysgol yn ymateb i'r agweddau mandadol o'r MDaPh Mathemateg a Rhifedd.

2

3

Sicrhau bod dysgwyr yn gallu cymhwyso a ddatblygu medrau digidol trwy Maes Dysgu a Phrofiad – Gwyddoniaeth a Thechnoleg

- Sicrhau dilyniant a pharhad drwy adnabod y cyfleoedd gorau i ddatblygu sgiliau digidol dysgwyr
- Sicrhau defnydd cyson ar draws yr ysgol o fapiau cynnydd digidol a'r ysgol ddigidol.

Pwy sy'n Cefnogi?

Cydweithio gydag ysgolion Clwstwr Creuddyn
Cynllun Cefnogaeth gan Wasanaeth Cefnogi Ysgolion (GWE)
Cynllun Hyfforddiant a chydweithio rhwng staff

