

CRYNODEB O ARFARNIAD A CHYNLLUN DATBLYGU YSGOL BETWS YN RHOS



Rydym yn adolygu'n gyson ble'r ydym fel ysgol a sut y gallwn wella'n barhaus i sicrhau bod eich plentyn yn cael yr addysg orau yn Ysgol Betws yn Rhos. Trwy'r broses o hunan-arfarnu ac adolygu parhaus ar draws yr ysgol rydym yn adnabod ein blaenoriaethau allweddol ar gyfer gwelliant.

EIN CRYFDERAU

Arweinyddiaeth

- Mae gweledigaeth glir yr ysgol wedi'i ei chreu gyda chyfraniad holl ran ddeiliad.
- Mae fframwaith hunan arfarnu rheolaidd mewn lle sy'n sicrhau bod adolygu parhaus yn ran annatod o fywyd yr ysgol.
- Mae disgygliadau uchel yn cael eu gosod ar draws yr ysgol ac mae perthynas dda o gydweithio ar draws yr ysgol.

Addysgu a dysgu

- Mae strategaethau asesu ar gyfer dysgu effeithiol wedi eu sefydlu yn gyson ar draws yr ysgol.
- Mae amgylchedd diogel a symbylus ar draws holl ardaloedd dysgu ble gall fentro, gwneud camgymeriadau'n hyderus a dysgu mewn awyrgylch o gyd barch a gwerthfawrogiad o ymdrechion pawb.
- Mae blaenoriaeth cyson yn cael ei roi ar ddatblygu sgiliau llythrennedd rhifedd a digidol y disgyblion ar draws y cwricwlwm yn unol a'u hoedran a'u gallu.

Cwricwlwm

- Mae ein cwricwlwm yn gydlynus er mwyn gwireddu ein gweledigaeth i sicrhau bod ein dysgwyr yn ddinasyddion uchelgeisiol, mentrus, egwyddorol ac iach.
- Mae ein cwricwlwm yn eang, yn gytbwys ac yn addas ar gyfer dysgwyr o wahanol oedranau a galluoedd.
- Mae ein cwricwlwm yn cynnig amrywiaeth o brofiadau cyfoethog sy'n meithrin disgyblion sy'n ymfalchio yn eu Cymreictod a diwylliant ein hardal leol.

Lles, Tegwch a Chynhwysiant

- Mae'r ysgol yn cynnig amrywiaeth o gyfleoedd i ddisgyblion gymryd rhan mewn gweithgareddau awyr agored.
- Mae strwythurau a phrosesau cadarn iawn ar gyfer cefnogi disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol.
- Mae trefniadau cadarn mewn lle i asesu a chefnogi lles disgyblion.

LLWYDDIANT BLAENOROL

- Datblygu rhuglder sgiliau llafaredd y dysgwyr ac i'w herio i gyflawni hyd eithaf eu gallu gyda'u sgiliau llythrennedd.
- Llwyddodd yr ysgol i dderbyn ail ddyluniad Gwobr Aur y Siarter Iaith Gorffennaf 2025.
- Cynnwyd yn y nifer o gyfleoedd i ddysgwyr gymhwyso a defnyddio sgiliau llafaredd yn gymdeithasol tu allan i'r dosbarth.
- Mae bron pob un o'r disgyblion yn llwyddo i gymhwyso eu medrau llafaredd ar draws y cwricwlwm ar y lefel her briodol.

- Datblygu cyd-ddealltwriaeth o gynnydd mewn Mathemateg a Rhifedd ar dras clwstwr y Creuddyn.
- Ystod lawn o sgiliau Mathemategol wedi cael eu cyflwyno a'u cymhwyso o fewn y gwersi Mathemateg.
- Mae bron pob un o'r disgyblion yn llwyddo i gymhwyso eu sgiliau rhifedd ar draws y cwricwlwm ar y lefel her briodol.
- Cyd ddealltwriaeth ymarferwyr o gynnydd wedi'i ddatblygu ar draws y continiwm dysgu MDAPH Mathemateg a Rhifedd.

- Sicrhau fod dysgwyr yn gallu cymhwyso a datblygu medrau digidol drwy gynllunio profiadau dysgu heriol a chyfoethog o fewn maes dysgu a phrofiad Gwyddoniaeth a Thechnoleg.
- Ymholiadau Gwyddonol wedi ei mapio ar draws y themau Ysgol gyfan.
- Mae rhan fwyaf o'r disgyblion wedi gwneud cynnydd cadarn yn eu sgiliau gwyddonol / digidol.
- Datblygir sgiliau digidol dysgwyr ar y lefel her briodol drwy gynllunio systematig.

Beth Nesaf?

- Parhau i godi safonau, sicrhau dilyniant a chau y bwlch mewn Iaith a Mathemateg ar draws yr ysgol.
 - Parhau i wella gwydnwch, ffitrwydd a lles ein disgyblion.
- Datblygu gweledigaeth gref o ddysgu ac addysgu sy'n cydnabod rôl hanfodol yr amgylchedd dysgu wrth gefnogi dysgu effeithiol.

BLAENORIAETHAU GWELLA

Dyma drosolwg o feysydd datblygu ysgol y byddwn yn canolbwyntio arnynt yn ystod y flwyddyn academaidd 2025-2026 er mwyn sicrhau ein bod yn parhau i ddarparu'r gorau y gallwn i'n disgyblion.

1

Darparu cyfleoedd cyson i ddisgyblion ddatblygu eu medrau ysgrifennu estynedig ar draws y cwricwlwm

- Byddwn yn cynllunio'n systematig ar gyfer datblygu sgiliau ysgrifennu ar waith ar draws yr ysgol i sicrhau cynnydd dysgwyr.
- Bydd bron pob un o'r disgyblion yn llwyddo i gymhwyso eu sgiliau ysgrifennu yn effeithiol ar draws y cwricwlwm ar y lefel her briodol.
- Ystod lawn o ffurfiau ysgrifennu wedi cael eu cyflwyno a'u cymhwyso o fewn y gwersi Iaith

Parhau i ddatblygu'r darpariaeth Gwyddoniaeth a Thechnoleg (Dylunio a Thechnoleg/Digidol) i ymestyn sgiliau'r dysgwyr

- Byddwn yn cynllunio'n systematig ar gyfer datblygu sgiliau dylunio a thechnoleg ar waith ar draws yr Ysgol
- Bydd llawer o'r dysgwyr yn defnyddio technoleg ddiigidol i gefnogi dylunio, modelu a chyflwyno eu syniadau.
- Bydd rhan fwyaf o'r dysgwyr yn datblygu eu dealltwriaeth o godio neu systemau digidol ar y lefel briodol.

2

3

Datblygu'r amgylchedd dysgu y dosbarth Dysgu Sylfaen tu fewn a thu allan er mwyn cyfoethogi'r ddarpariaeth a gwella annibyniaeth dysgwyr

- Bydd yr amgylchedd dysgu wedi ei drefnu er mwyn sicrhau darpariaeth i ymateb i anghenion yr ystod oedran yn y dosbarth.
- Byddwn yn paratoi profiadau dysgu dilynol a phwrpasol o fewn yr ardaloedd ac wrth addysgu yn uniongyrchol gan sicrhau ffocws clir ar ddatblygu sgiliau'r dysgwyr ar y lefel briodol o her.
- Bydd llawer o'r dysgwyr yn annibynnol ac yn gallu gwneud dewisiadau yn eu dysgu.



Pwy sy'n Cefnogi?

Cydweithio gydag ysgolion Clwstwr Creuddyn
Cynllun Cefnogaeth gan Wasanaeth Cefnogi Ysgolion (Sir Conwy)
Cynllun Hyfforddiant a chydweithio rhwng staff

